

令和 6 年度 平山小学校 学校評価 結果

目指す子供像	項目	児童		保護者		職員	
		平均点	肯定的評価の割合 (%)	平均点	肯定的評価の割合 (%)	平均点	肯定的評価の割合 (%)
やさしい子	①交流活動の充実(縦割り活動・幼稚園交流等)	3.9	97% ◎	3.9	100% ◎	3.5	100% ◎
	②認め合う場の設定(よいこと見付け)	3.7	100% ◎	3.5	100% ◎	3.9	100% ◎
	③笑顔で挨拶の推進	3.9	100% ◎	3.4	91% ○	4.0	100% ◎
追究する子	④自らの問いをもつ学習課題の提示	3.9	100% ◎	3.4	91% ○	4.0	100% ◎
	⑤仲間と考えを練り合う授業	3.7	97% ◎	3.6	94% ○	3.8	100% ◎
	⑥できたことを振り返り成長を知る場の設定	3.7	95% ○	3.3	85%	3.9	100% ◎
たくましい子	⑦計画を立て、最後までやり抜く場の設定	3.6	100% ◎	3.1	79% ▲	3.6	100% ◎
	⑧基本的な生活習慣の確立	3.7	97% ◎	3.4	94% ○	3.9	100% ◎
	⑨運動の日常化(朝運動・体育授業の充実)	3.6	89%	3.4	82%	3.8	100% ◎
地域・家庭との連携	⑩保護者・地域との連携・協力	3.8	97% ◎	3.4	82%	3.9	100% ◎
	⑪情報公開	3.4	81%	3.7	94% ○	3.9	100% ◎
いじめ対応	⑫いじめ対応	3.8	97% ◎	3.0	74% ▲	3.9	100% ◎

平均点は、5点満点

◎…95%以上 ○…90%以上 ▲…80%未満

考察

- 目指す子供像「やさしい子」について
 - ・良好な結果を得ることができた。保護者の評価が昨年度と比較して上がった。自他を認め励ます取り組みを継続していきたい。
- 目指す子供像「追究する子」について
 - ・良好な結果を得ることができた。保護者の評価も昨年度と比較して上がったものが多いが、学習が子供の自信につながる振り返りについて、校内研修を通してさらに研修を進めていく。
- 目指す子供像「たくましい子」について
 - ・基本的な生活習慣については、児童・保護者ともに昨年度よりも評価を上げることができた。来年度も、保護者への啓発の取り組みを継続していく。
- 「いじめ防止」について
 - ・児童の評価に対し保護者の評価が低く、昨年度よりも下がった。保護者との連携について職員全体で共通理解し、保護者にも納得できるように取り組みの改善を図りたい。